


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
« 27 » ЧАС 03 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

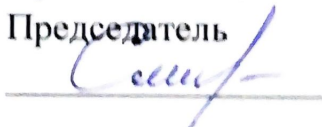
ОП. 03 Основы зоотехнии
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности Зоотехния

Председатель



Смирнова С.И.

Протокол № 5 от 25 марта 2019 г.

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Смирнова С.И., председатель ПЦМК ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е., старший преподаватель кафедры животноводства Южно- Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 505.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 03 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;

- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных в различных климатических и иных условиях;

- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции;

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;

- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):\

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –92 часа;

внеаудиторная (самостоятельной) работы обучающегося - **40 часов**

консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрен
Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающегося) (всего)	40
в том числе:	не предусмотрено
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Консультации

6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП. 03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем		Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Содержание учебного материала		
		Введение. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных				
Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	Содержание учебного материала		
		Режимы и системы содержания сельскохозяйственных животных. Методы разведения: -виды скрещивания; -чистопородное скрещивание.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Виды и породы с/х животных и их хозяйственные особенности	3	Содержание учебного материала		
		.Конституция, интерьер и экстерьер животных: -кондиции; - оценка экстерьера животного по промерам; -понятие о конституции сельскохозяйственных животных;	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
Тема 1.3 Учение о породе:	4	Практическое занятие № 1 Оценка экстерьера животного по промерам;	2	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию о породах с- с животных - роль наследственности и внешних факторов в формировании конституции;	2	

		-связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем; -понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных		
		Содержание учебного материала		
		Понятие о породах и условия их возникновения: - основные факторы породообразования; - классификация пород; -структура породы Акклиматизация пород.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.4 Рост и развитие животных		Содержание учебного материала		
	5	Рост и развитие животных: -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных -понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия № 2 Методы определения и учета роста	2	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Рост и развитие животных: -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных -понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.		не предусмотрено		

Раздел 2 Кормление с.-х. животных			12	
Тема:2.1 Вычисление абсолютного прироста.	6 7 8 9 10	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие: № 3 Составление кормовых рационов для молочных коров	2	2
		Практическое занятие: № 4 Составление кормовых рационов для крупного рогатого скота на откорме		
		Практическое занятие: № 5 Составление кормовых рационов для быков-производителей		
		Практическое занятие: № 6 Составление кормовых рационов для свиней		
		Практическое занятие: № 7 Составление кормовых рационов для лошадей		
		Вычисление абсолютного прироста по отдельному животному и группе животных		
		Лабораторные занятия		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по способам кормления	4	
Тема 2.2.Корма их классификация	11	Содержание учебного материала		
		Корма их классификация. Виды кормов, структура кормов.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка			18	
Тема 3.1 Способы содержания, кормления и ухода крупного рогатого скота	12	Содержание учебного материала		
		Значение скотоводства: -основные стати, масти и отметины крупного рогатого скота; -учет продуктивности скота.	2	1

		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах повышении воспроизводительной способности с-с животных	6	
Тема: 3.2. Половая и хозяйственная зрелость:	13	Содержание учебного материала		
		Основные этапы подготовки коров к отелу; - методика его проведения		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практическое занятие: №8 Основные этапы подготовки коров к отелу; - методика его проведения	2	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 3.3 Технология содержания скота:	14	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 9		
		Производства молока и поение молодняка.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4 Стати с\х животных	15	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие: №10		
		Определение статей: методы оценки.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема: 3.5 Основные направления продуктивности крупного рогатого скота:	16	Содержание учебного материала		
		Молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.6 Изучение пород крупного рогатого скота:	17	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 11		
		Характеристики по направлению, массе, масти, конституции с/х животных.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4 Технология производства животноводческой продукции.			30	
Тема: 4.1 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию	18	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 12		
		Определение среднего процента жирности молока за удой, лактацию, среднесуточный удой.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Расчет мясной продуктивности животных:	19	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие: № 13		
		Определение валового и среднесуточного прироста, убойный выход, убойная масса у разных видов животных	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить конспект по темам: - основные изменения животных при одомашнивании; - факторы пороодообразования; - акклиматизация пород и принципы породного районирования; - пороки и недостатки телосложения; - полноценное кормление различных видов животных	6	
Тема: 4.3 Заполнение форм молочной продуктивности	20	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 14 Составление акта надоя	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными	21	Содержание учебного материала		
		Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными: - содержание, кормление, разведения.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными: - содержание, кормление, разведения.	6	
Практические занятия	не предусмотрено			
Тема: 4.5 Значение свиноводства	22	Содержание учебного материала		
		Биологические особенности у свиней: - производственные группы свиней.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.6 Кормление в свиноводстве	23	Содержание учебного материала		
		Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней	4	
	24	Технология производства животноводческой продукции (семинар)	2	2
Раздел 5 Основные виды и породы свиней их хозяйственные особенности				26
Тема 5.1 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве	25	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие №15.		
		Технология содержания свиней; - системы и способы содержания свиней.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах содержания свиней	6	
Тема: 5.2. Стати свиней	26	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 16.		
		Особенности расположения статей у свиней	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.3 Особенности выращивания ремонтного молодняка	27	Содержание учебного материала		
		Откорм свиней, виды откорма; - поение, моцион свиней; - распорядок дня на свиноводческой ферме.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.4 Породы свиней:	28	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 17		
		Направление продуктивности; - зона разведения, классификация пород	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.5 Методы учета роста и развития свиней.	29	Содержание учебного материала		
		Методы учета роста и развития свиней Основные параметры учета животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.6 Продуктивность в свиноводстве	30	Содержание учебного материала		
		Продуктивность в свиноводстве. Виды продуктивности	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
			Практические занятия	не предусмотрено		
Тема: 5.7 Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	31	Содержание учебного материала				
			Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	2	1	
			Лабораторные занятия	не предусмотрено		
			Контрольные работы	не предусмотрено		
			Практические занятия	не предусмотрено		
			Самостоятельная работа обучающихся о способах содержание свиней по теме: Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	6		
Раздел 6 Основные виды и породы коневодстве их хозяйственные особенности коневодство				20		
Тема 6.1 Способы содержания, кормления и ухода в коневодстве	32	Содержание учебного материала				
			Способы ухода, чистки лошадей и кормления и учет физиологического состояния лошади	2	1	
			Практические занятия	не предусмотрено		
			Лабораторные занятия	не предусмотрено		
			Контрольные работы	не предусмотрено		
			Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию и сообщение на тему Спортивное коневодство	6		
Тема: 6.2 Значение коневодства в с\х производстве:	33	Содержание учебного материала				
			Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции.	2	1	
			Практические занятия	не предусмотрено		
			Лабораторные занятия	не предусмотрено		
			Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема: 6.2	34	Содержание учебного материала				

Продуктивность лошадей: -		Биологические особенности лошадей; молочная и мясная продуктивность лошадей; рабочие качества лошади; - пути повышения продуктивности животных.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 6.3 Общие гигиенические требования к условиям содержания лошадей	35	Содержание учебного материала		
		Требование к помещениям, к содержанию с\х животных.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.4 Технология и содержание и ухода за лошадьми;	36	Содержание учебного материала		
		Особенности чистки лошади очистка копыт, запряжка лошадей, седловка.		
		Практическое занятие № 18 Особенности чистки лошади очистка копыт, запряжка лошадей, седловка.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.5 Системы и способы содержания лошадей:	37	Содержание учебного материала		
		Системы и способы содержания лошадей: -распорядок дня и режим работы лошадей.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема: 6.6 Породы лошадей	38	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 19		
		Изучение пород лошадей верховые, упряжные, верхово-упряжные.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7 Основные виды и породы в овцеводстве их хозяйственные особенности. 22				
Тема 7.1 Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве	39	Содержание учебного материала		
		Значение овцеводства: биологические особенности овец, продуктивность.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала		
Тема 7.1:Способы содержания овец:	40	-Техника пастьбы ;водопой летом и зимой; откорм и нагул овец и ягнят; -организация кормления и содержания овец специализированных фермах	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2 Экстерьер и конституция овец	41	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 20		
		Экстерьер и конституция овец	2	2

		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся по темам: – подготовить презентацию по темам: породы овец	10	
Тема: 7.3 Проведение классировки шерсти	42	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие № 21		
		Проведение классировки шерсти: определение выхода мытой шерсти.	2	2
Тема: 7.4 Основные породы овец:	43	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие №22		
		Направление продуктивности овец: - классификация пород.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 7.5 Общие гигиенические требования к условиям содержания овец	44	Содержание учебного материала		
		Общие гигиенические требования к условиям содержания овец: -требование к помещениям, к содержанию с\х животных.		
		Практическое занятие № 23 Методы определения гигиенических требований к условиям содержания овец	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 8 Птицеводство			24	
Тема: 8.1 Значение птицеводства:	45	Содержание учебного материала		
		Значение птицеводства: биологические особенности птиц:	2	1

Направления продуктивности с\х птицы:		- продуктивность, конституция ,экстерьер. Направление продуктивности с\х птицы: - виды продуктивности: - факторы влияющие на учет продуктивности у птиц.		
		Семинарское занятие № 1 Биологические особенности птиц: - продуктивность, конституция, экстерьер. Направления продуктивности с\х птицы: виды продуктивности:	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Значение птицеводства: биологические особенности птиц: - продуктивность, конституция ,экстерьер. Направление продуктивности. с\х птицы: - виды продуктивности:	10	
Тема 8.2 Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	46	Содержание учебного материала		
		Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	10	
		Всего: 138 час.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета:

Животноводство

Оборудование учебного кабинета:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная

1. Аликаев В. А. Зоогигиена : учебное пособия для СПО / А. А. Аликаев. – 5-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург :Квадро, 2017. – 256 с. : ил.
2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 400 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
3. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

Дополнительная

1. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник для сред.уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург :Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf.
2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург :Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.
3. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 289 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	2
Работа в малых группах	4	-	10
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	10
Учебные дискуссии	-	-	4
Другие формы активных и интерактивных занятий	8		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. - Определять методы производства продукции животноводства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. - Научные основы разведения и кормления животных. - Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. - Основные технологии производства продукции животноводства. 	<p>практические занятия тестирование</p> <p>устный опрос тестирование</p> <p>рефераты, тестирование,</p> <p>промежуточная аттестация в форме экзамена</p>